



Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development

Volume 08, Oct., 2022

ISSN (E): 2751-1731

Website: www.sjird.journalspark.org

**ANALYSIS OF ANTHROPOMETRIC CHARACTERISTICS OF YOUNG MEN
STUDYING AT A SPECIALIZED LYCEUM**

Khankeldiev Sh.H.,
Professor, Fergana State University

H. B .Abidov
1st Year Master's Degree

ANNOTATION

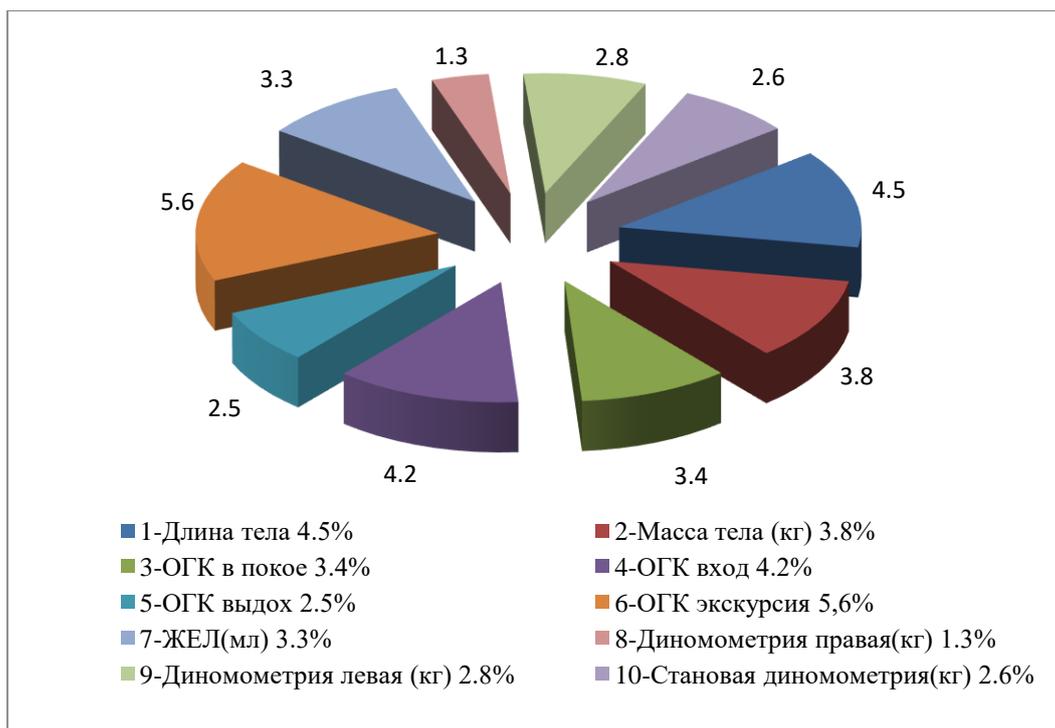
The article presents the results of experimental studies to identify the dynamics of anthropometric characteristics of students during their studies at a specialized lyceum.

Keywords: physical development, monitoring, chest circumference, vital lung capacity, body weight, body length, dynamometry, coefficient of variation.

Актуальность

Совершенствование учебного процесса в специализированном лицее является актуальной педагогической проблемой с преобладающей направленностью на подготовку юношей к дальнейшему поступлению в высшие специализированные образовательные учреждения Республики Узбекистан. Изучение состояния и динамика изменений антропометрических характеристик юношей в процессе обучения в специализированном лицее является актуальной педагогической задачей. В сфере физкультурно-спортивной деятельности, термин «физическое развитие» понимается как закономерный процесс становления и изменения биологических форм и функций организма, совершающиеся под влиянием условий жизни и особенностей физического воспитания.

Представлял определенный научный интерес выявить параметры антропометрических характеристик - длина и масса тела, окружность грудной клетки (ОГК), жизненная емкость легких (ЖЕЛ), динамометрические показатели кистевой и становой силы по годам обучения. (Рис. 1)



Результаты исследования. Мониторинг научной и научно-методической литературы выявили, что показатели длины тела, являются одним из основных оценочных факторов физического развития, отражающих характер формирования организма исследуемого контингента учащейся молодежи. В процессе педагогического тестирования физического развития у юношей первого года обучения было выявлено, что длина тела в среднем составила $170,8 \pm 6,1$ см., у второго курса выявлено недостоверное увеличение на 4,5%, при $t = 1,54$., при этом разброс ростовых показателей находился в пределах 160 – 185 см., что свидетельствует о плотности показателей при $V=3.56\%$. У учащихся второго курса выявлена тенденция к нарастанию плотности ростовых характеристик до 89,5% с вариацией равной $V= 3.2\%$.

Выявлено, что показатели массы тела учащихся специализированного лицея имели тенденцию к постепенному недостоверному нарастанию по годам обучения ($t= 1,6$). Так, у первокурсников масса тела составляла в среднем $58,0 \pm 5.6$ кг, с коэффициентом вариации 9,7%, при этом выявлен фактор наибольшей плотности показателей массы тела (21,4%) находящихся в пределах 60кг.

У юношей вес которых находился в пределах 66 – 70 кг составил 14,6%, при этом 39,2% имели массу тела в пределах от 50 до 54кг. На втором курсе, наблюдалась недостоверная ($t = 1,6$) тенденция к нарастанию показателя массы тела на 3,8% и соответствовала $60,8 \pm 5,1$ кг., при $V= 12.1\%$. Обнаруженная в ходе мониторингового анализа экспериментальных показателей была выявлена тенденция нарастания массы тела у выпускников, а по результатам корреляционного анализа, была выявлена положительная динамика нарастания массы тела, что на наш взгляд, объясняется воздействием на организм учащихся специализированного лицея методически грамотного построения организованных базовых занятий по



физическому воспитанию с акцентированной направленностью и внедрением в учебный процесс современных инновационных методов обучения.

Анализ экспериментальных материалов, характеризующих динамику показателей длины и массы тела в течении учебного года у учащихся специализированного лицея, свидетельствуют о неравномерном изменении тотальных размеров тела у юношей. Так, исследования роста-весовых характеристик после окончания каждого семестра за период сентябрь-январь и январь-май месяцы, прирост показателей в анализируемых признаках статистически недостоверно. Что же касается летнего периода май-сентябрь, то в данный период отмечается статистически достоверный скачок в изменении показателей физического развития.

Мониторинг годовой динамики изменений антропометрических характеристик выявил, что изменения тотальных размеров тела учащихся специализированного лицея носит неравномерный характер, при этом рост показателей наиболее ярко и статистически достоверно, проявляется в период май-сентябрь месяцы. (2)

Таблица 1

Показатели физического развития юношей обучающихся в специализированном лицее г. Ферганы

№	Показатели	I курс			II-курс			
		X	σ	V%	X	σ	V%	t
1	Длина тела (см)	170.8	6.1	3.6	173.2	5.6	3.2	1.5
2.	Масса тела (кг)	58	5.7	9,7	60.8	7.3	12.1	1.6
3.	ОГК в покое	83.8	4.2	4.8	86.7	3.4	3,9	2.9
4	ОГК вдох	88.3	4.6	5.3	92.1	3.9	4.2	3.3
5	ОГК выдох	79.8	3.4	4.3	81.8	4.3	5.3	1.7
6	ОГК экскурсия	8.5	1.3	14.9	10.3	0.4	3.7	1.7
7	ЖЕЛ (мл)	3450	137.4	3.9	3566	138.1	3.1	3,1
8	Динамометрия правой (кг)	38	1.4	3.7	38.5	1.4	3.7	1,4
9	Динамометрия левой (кг)	35.5	1.1	3.1	36.5	1.5	4.1	2,8
10	Становая динамометрия (кг)	76.5	0.9	1.2	78.5	1.3	1.7	7,4

Аналогичные результаты были получены и при исследовании респираторных показателей, где ОГК у учащихся I курса в среднем составляло $83,8 \pm 4.02$ см. при $V = 4,79\%$, у второкурсников наблюдалось достоверное ($p < 0,05$) снижение показателя вариации ($V = 3,88\%$), что указывает на положительный эффект методического подхода (Таблица 1)

У юношей первого курса обучения ОГК при вдохе составил $88,3 \pm 4.6$ см, у юношей второго курса отмечалось достоверное нарастание показателя до $92,1 \pm 3,9$ см, с разницей в $4,2\%$. ($t = 3,33$). Аналогичная картина изменений наблюдалась и при оценке показателей ОГК на выдохе оставляя $79,8 \pm 3,4$ см., что на $4,0$ см превышало исходный результат.



У учащихся второго курса результат ОГК на выдохе составил $81,8 \pm 4,3$ см., что составил разницу в 4,9 см. Выявлено, что в показателях развития грудной клетки между учащимися первого и второго курсов разница составила в 1,8 см., указывающей на прогрессивное и достоверное изменение показателей у учащихся второго курса к концу обучения в специализированном лицее.

Анализируя полученные результаты проведенного экспериментального исследования по показателям ОГК особый интерес вызывал определить показатели при вдохе и выдохе. Так, у юношей первого года обучения он в среднем составил $8,5 \pm 1,3$ см, при $V=14,9\%$, на втором курсе отмечено достоверное увеличение на 5,6% при значительном снижении показателя вариации до 3,7%, свидетельствующий о равномерном плотном распределении результатов исследуемого контингента учащихся лицея..

Анализ показателей жизненной емкости легких (ЖЕЛ) у учащихся I курса результат составил $3450 \pm 137,4$ см, а на втором курсе выявлено увеличение до $3566 \pm 138,1$ см, при разнице в 3,3%, при $p < 0,001$.

Исследование становой силы учащихся первого года обучения выявил, их вариацию в пределах от 74,5 до 78,5 кг., при $V=1,2\%$, что указывает на идентичный уровень физической подготовленности у всех обследуемых юношей. (3,4)

У учащихся второго курса средний показатель становой силы составил 78,5 кг, что превышает результат первокурсников на 2кг (2,65%) это дает основание к заключению, что силовому двигательному качеству в учебном процессе по физическому воспитанию в данном специализированном лицее не уделяется должное внимание и требует внесением соответствующих корректив на их развитие.

Анализ антропометрических характеристик, полученных в ходе проведения эксперимента у юношей обучающихся в специализированном лицее, выявлено недостоверное нарастание показателей по всем изучаемым параметрам за весь период их обучения, что дает основание полагать о неэффективности традиционной системы физического воспитания и требует существенной коррекции в системе обучения, с внедрением дифференцированного подхода при внедрении инновационных технологий обучения с целью повышения эффективности учебного процесса.

Литературы

1. Ismoilov, S. (2021). PEDAGOGICAL PSYCHOLOGICAL OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENT THINKING ACTIVITY IN SCHOOL AND FAMILY COOPERATION. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(12), 1209-1212.
2. Ismoilov, S. (2021). PEDAGOGICAL PSYCHOLOGICAL OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENT THINKING ACTIVITY IN SCHOOL AND FAMILY COOPERATION. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(12), 1209-1212.



3. Ismoilov, S. (2021). Developing A Valued Attitude Towards the Family in Students as A Topical Pedagogical Problem. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 3, 91-93.
4. Ismoilov, S. D. (2022). O ‘SMIR YOSHDAGI O ‘QUVCHILARDA OILAVIY QADRIYATLARNI RIVOJLANTIRISHNING O ‘ZIGA XOS MUXXIM JIXATLARI. *INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL*, 3(5), 96-100.
5. Ismoilov, S. (2021). SPECIFIC FEATURES OF FORMATION OF FAMILY VALUES IN STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(12), 693-696.
6. Қосимов, А. Н. (2021). ФОРМИРОВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОМАТОТИПОВ МЫШЦ У СТУДЕНТОВ 13-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ. *Scientific progress*, 2(8), 849-853.
7. Косимов, А. (2021). Исследование физкультурно-оздоровительной работы в системе школьного образования. *Наука сегодня: реальность и перспективы [Текст]: материя*, 77.
8. Бондаревский, Е. Я., & Мамаджанов, Н. М. (1981). Исследование зависимости результатов физических упражнений от морфофункциональных особенностей детей школьного возраста. *Теория и практика физической культуры*, (10), 36.
9. Мамаджанов, Н. (1982). *Зависимость проявления двигательных способностей от особенностей морфологического развития школьников* (Doctoral dissertation, Автореф. дис.... канд. пед. наук).
10. Mamajonov, N., & Rakhmiddin, A. (2022, June). THEORETICAL BASIS OF SWIMMING TECHNIQUES. In *E Conference Zone* (pp. 68-73).
11. Mamadjanov, N., & Nazirov, M. (2022). FARG ‘ONA SHAHAR UMUMIY O ‘RTA TA’LIM MAKTABLARI YUQORI SINFI O ‘QUVCHILARINING JISMONIY TAYYORGARLIK NATIJALARI TAHLILI. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(5), 152-159.
12. Mamadzhonov, N. (2021). RELATIONSHIP OF AGE AND DYNAMICS OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AND ADOLESCENTS IN FERGANA IN ONTOGENESIS. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 2(10), 138-146
13. Kamolidin, P. (2021). Physical Preparation and Development of School Students. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 3, 161-163.
14. Туйчиев, А. И. (2022). ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ: уйчиев Ашурали Ибрагимович, Преподаватель Ферганского государственного университета. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (2), 160-162.
15. Tuychiyev, A. I. (2022). O ‘QUVCHILARDA INTIZOMIY KO ‘NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH DOLZARB PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Academic research in educational sciences*, 3(2), 896-901.



16. Sidikova, G. S., & Ibrahimovich, T. A. (2021). FORMATION OF CHILDREN'S HEALTH CULTURE AS A SOCIAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM. *Conferencea*, 71-74.
17. Туйчиев, А. И. (2022). ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ: уйчиев Ашурали Ибрагимович, Преподаватель Ферганского государственного университета. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (2), 160-162.
18. Tuychiyev, A. I. (2022). O 'QUVCHILARDA INTIZOMIY KO 'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH DOLZARB PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Academic research in educational sciences*, 3(2), 896-901.
19. Sidikova, G. S., & Ibrahimovich, T. A. (2021). FORMATION OF CHILDREN'S HEALTH CULTURE AS A SOCIAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM. *Conferencea*, 71-74.
20. Ubaydullaev, R. M. (2021). MONITORING THE PHYSICAL FITNESS OF GIRLS IN GRADES 8-9 OF RURAL SECONDARY SCHOOLS. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktika*, 1(2).
21. Убайдуллаев, Р. М. (2020). Сопоставительный мониторинг показателей физической подготовленности девушек сельских школ с нормативами тестов здоровья "Барчиной". In *Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования* (pp. 37-40).
22. Усманов, З. Н., & Убайдуллаев, Р. М. ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 11. Usmanov, ZN, & Ubaidullaev, R.(2020, December). PROBLEMS OF PHYSICAL AND HEALTHY WORK IN SCHOOL EDUCATION SYSTEM. In *Конференции* (Vol. 12, pp. 114-119).
23. Usmonov, Z. N. (2020). Monitoring OF physical and health works IN rural comprehensive schools. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(3).
24. Усманов, З. А. (2019). Гиподинамический фактор и физическое состояние школьников. *Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: матери*, 77.
25. Усманов, З. А. (2019). Исследование теоретической подготовки учащихся среднего школьного возраста по предмету «физическая культура». *Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования*, 90.
26. Usmanov, Z. N., & Ubaidullaev, R. (2020, December). PROBLEMS OF PHYSICAL AND HEALTHY WORK IN SCHOOL EDUCATION SYSTEM. In *Конференции*.
27. Хайдаралиев, Х. Х. (2019). МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ. In *EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY* (pp. 50-52).
28. Yakubova, G. K. (2021). MONITORING OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN CONDITIONS OF HYPERTHERMIA. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktika*, 1(2).

29. Kuchkarovna, Y. G. Y. (2022). Bolalarda Bronxid Kasalligini Davolash Jismoniy Tarbiyasi. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 4, 1-4.
30. Xaydaraliev, K. (2019). THE EXPERIENCE OF CHARGES AND FACULTIES USING THE NEW MODERN INFORMATION DISTRIBUTION SYSTEM IN TRAINING. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(6), 28.
31. Hamrakulov, R. (2021). THE IMPORTANCE OF THE ORGANIZATION OF PHYSICAL CULTURAL ACTIVITIES BASED ON ADVANCED PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 2(05), 114-119.
32. Khamrakulov, R., & Abduzhalilova, K. (2022). FEATURES OF PHYSICAL EDUCATION IN GRADES 5-6 OF SECONDARY SCHOOL. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(05), 82-90.
33. Р.Хамроқулов, & Н.Мухаммадов. (2022). ВОЛЕЙБОЛЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРИНИ ВА ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАР РИВОЖЛАНТИРИШ . *World Scientific Research Journal*, 2(2), 185–192. Retrieved from <http://wsrjournal.com/index.php/wsrj/article/view/93>
34. Hamroqulov, R., & Nishonov, S. (2022). Methods of increasing physical faiths during the training of football players. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 8, 130-132.
35. Khamrakulov, R., Karakulov, K., & Jabbarov, A. (2019). TECHNOLOGY TO IMPROVE THE DURABILITY OF CONCRETE IN THE DRY HOT CLIMATE OF UZBEKISTAN. *Problems of Architecture and Construction*, 2(1), 74-77.
36. Hamrakulov, R. PEDAGOGICAL BASES OF FORMATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TRAINING IN HIGHER EDUCATION SYSTEM.
37. Yakubova, G. K. (2021). MONITORING OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN CONDITIONS OF HYPERTHERMIA. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka*, 1(2).
38. Kuchkarovna, Y. G. Y. (2022). Bolalarda Bronxid Kasalligini Davolash Jismoniy Tarbiyasi. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 4, 1-4.
39. Hamrakulov, R. PEDAGOGICAL BASES OF FORMATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TRAINING IN HIGHER EDUCATION SYSTEM.
40. Khankeldiev, S. K., & Uraimov, S. R. (2021). Experimental substantiation of the methodology for conducting physical education lessons in the school education system, taking into account regional factors. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka*, 1(1).
41. Ханкельдиев, Ш. Х. (2021). ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКА ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. In *Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования* (pp. 282-288).
42. Ханкельдиев, Ш. Х., & Хасанов, Ш. (2021). Акцентированная физическая подготовленность юных боксеров на начальном этапе обучения. In *НАУКА СЕГОДНЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ* (pp. 41-43).



43. Ханкельдиев, Ш. Х., & Саидахматов, А. В. (2021). Инновационные подходы к повышению уровня специальной физической подготовленности юных таэквондистов. *Наука сегодня: история и современность [Текст]: материалы*, 40.
44. Каримов, Д., & Ханкельдиев, Ш. Х. (2021). Сравнительный анализ показателей двигательной подготовленности юных акробатов с нормативами тестов здоровья «Алпомиш». *Наука сегодня: задачи и пути их решения [Текст]: материа*, 69.
45. Ханкельдиев, Ш. Х., & Ураимов, С. Р. (2021). Факторная структура моторики учащейся молодежи.
46. Ханкельдиев, Ш. Х., & Жахбаров, А. С. (2021). Экспериментальное обоснование дифференцированного физического воспитания юных футболистов в системе школьного образования. *Наука сегодня: история и современность [Текст]: материалы*, 35.
47. Ханкельдиев, Ш. Х., & Султанова, Н. Я. (2021). Физическое развитие учащихся девушек среднего школьного возраста общеобразовательных школ. *Наука сегодня: задачи и пути их решения [Текст]: материа*, 74.
48. Yuldashev, M. (2021). INNOVATIVE ASPECTS FOR HEALTHY LIFESTYLE FORMATION AND DEVELOPMENT OF SPORTS. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 2(05), 102-107.
49. Ma'mirjon, Y., & Saminjon, X. (2022). МАКТАБ YOSHIDAGILAR HARAKAT AKTIVLIGI (FAOLLIGI) NING ME'YORI. *Conferencea*, 75-78.
50. Yuldashev, M., & Qobuljonova, M. (2022). GOALS AND OBJECTIVES OF CHOREOGRAPHIC TRAINING IN GYMNASTICS. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(05), 76-81.
51. Юлдашов Икромжон, Парпиев Ойбек, & Абдурахмонов Шавкат (2022). ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ТАЪЛИМИДА СПОРТ ИФОДАСИ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2 (Special Issue 2), 222-225.
52. Yuldashev Ikromjon, & Polatova Shakhnozakhon. (2022). Teacher of Physical Education Pedagogical Culture. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching*, 9, 78–81. Retrieved from <https://www.geniusjournals.org/index.php/ejlat/article/view/1750>
53. Yuldashev Ikromjon, & Mallaboev Farhod. (2022). A Healthy Lifestyle (Stt) And Its Constituent Components. *Eurasian Research Bulletin*, 9, 1–3. Retrieved from <https://www.geniusjournals.org/index.php/erb/article/view/1638>
54. Yuldashev Ikromjon, & Isaqova Sahibakhon. (2022). DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES IN ATHLETICS TRAINING. *Conferencea*, 227–230. Retrieved from <https://conferencea.org/index.php/conferences/article/view/569>
55. Икромжон Юлдашов. (2022). ОИЛА ВА МАКТАБ ҲАМКОРЛИГИ ДОИРАСИДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИ ТАЪМИНЛАШГА ДОИР БИЛИМЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЗАРУРАТИ . *World Scientific Research Journal*, 2(2), 211–219. Retrieved from <http://wsrjournal.com/index.php/wsrj/article/view/97>
56. Yakubova, G. K. (2021). MONITORING OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN CONDITIONS OF HYPERTHERMIA. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktika*, 1(2).



57. Kuchkarovna, Y. G. Y. (2022). Bolalarda Bronxid Kasalligini Davolash Jismoniy Tarbiyasi. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 4, 1-4.
58. Юлдашов Икромжон, Махмуталиев Адхамжон, & Тухтаназаров Исматулла (2022). ЁШ ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРИ НАМОЁН БЎЛИШИДА ЖИСМОНИЙ МАШҚЛАРНИНГ ЎРНИ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2 (Special Issue 3), 96-102.
59. Ikromjon, Y. (2022). METHOD OF ORGANIZATION AND CONDUCT OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS. *Conferencea*, 219-223.
60. Юлдашев, И. (2010). Оила, маҳалла, мактаб ҳамкорлигида тарбиявий ишлар самарадорлигини ошириш. *Известия ВУЗов (Кыргызстан)*, (6), 112-113.
61. Юлдашев, И. А. (2020). Сотрудничество махалли и кенгаша схода сельских граждан, школы, семьи в процессе формирования у подростков социальной активности. *Редакційна колегія: АА Сбруева–доктор педагогічних наук, професор (відповідальний редактор)*, 139.
62. Yuldashev, I., & Toshboltaeva, N. I. (2020). Analysis Of Personality Traits In Athlete Activities. In *Психологическое здоровье населения как важный фактор обеспечения процветания общества* (pp. 72-74).
63. Yuldashov, I., Parpiev, O., Makhmutaliev, A., Tukhtanazarov, I., & Umaralievich, K. U. (2021). Pedagogical bases of formation of physical culture and social culture in Youth. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(11), 54-58.
64. Yuldashov, I., & Goynazarov, G. (2021). A need to improve the institutional system for increasing the social activity of young people at the stage of development. *Интернаука*, (12-3), 18-19.
65. Yuldashev, I. A. (2020). Pedagogical Bases Of Formation Of Social Activity In Pedagogical Sciences. *Теория и практика современной науки*, (5), 67-69.
66. Yakubova, G. K. (2021). MONITORING OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN CONDITIONS OF HYPERTHERMIA. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka*, 1(2).
67. Kuchkarovna, Y. G. Y. (2022). Bolalarda Bronxid Kasalligini Davolash Jismoniy Tarbiyasi. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 4, 1-4.
68. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
69. Gennadyevna, K. G. (2022). HISTORICAL SKETCH OF THE LONG JUMP. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(3), 530-534.
70. Robilova, S. M., & Patidinov, K. D. (2022). Physical training of handball and its comparative analysis practitioners. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 173-177.
71. Gennadyevna, K. G. (2022). Прыжок В Длину С Разбега Long Jump with a Running Start. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 5, 19-30.



72. Kamolidin, P. (2021). Physical Preparation and Development of School Students. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 3, 161-163.
73. Gennadyevna, K. G. (2022). HISTORICAL SKETCH OF THE LONG JUMP. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(3), 530-534.
74. Gennadiyevna, K. G. (2022). Methods of Teaching the Technique of Athletics to Students of the Faculty of Physical Culture. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 7, 28-38.